

各入学試験について

※本学は、2019年4月より、国際日本学部（設置構想中）の新設と言語文化学部、国際社会学部の改組を予定しています。
※以下の情報は、2018年3月1日現在のものです。今後変更になる可能性があります。

詳細は、本学ホームページまたは「平成31年度入学者選抜要項」及び募集要項でご確認ください。

<http://www.tufs.ac.jp/admission/navi/exam/guidelines/>

| 入試区分 | 実施学部 | 概要 | 出願日程 | 募集要項公表時期 |
|----------------|----------------------------|---|---------------|----------|
| 一般入試 (前期日程) | 言語文化学部 国際社会学部 | 大学入試センター試験と本学学力検査「外国語」「地理歴史（世界史または日本史）」の成績で評価します。 | 1月下旬～ 2月上旬 | 11月下旬 |
| | 国際日本学部 | 大学入試センター試験と本学学力検査「外国語」「外国語（英語スピーキング）」「地理歴史（世界史または日本史）」の成績で評価します。 | 1月下旬～ 2月上旬 | 11月下旬 |
| 一般入試 (後期日程) | 国際社会学部 | 大学入試センター試験と本学学力検査「外国語」の成績で評価します。 | 1月下旬～ 2月上旬 | 11月下旬 |
| 推薦入試 | 言語文化学部 国際社会学部 国際日本学部 | 出身学校長の推薦に基づき、大学入試センター試験及び本学学力検査等を免除して、英語外部試験スコア等の出願書類、小論文及び面接等により志願者の能力・適性等を多面的・総合的に判定して合格者を決定します。 | 11月初旬 | ※未定 |
| 帰国生等 特別推薦入試 | 言語文化学部 国際社会学部 国際日本学部 | 外国の教育制度に基づく教育機関（国内の国際バカロレア（DP）認定校を含む。）において、中等教育を受けた者を対象に、外国における教育事情の違いに配慮し、英語外部試験スコア等の出願書類、小論文及び面接等により志願者の能力・適性等を多面的・総合的に判定して合格者を決定します。 | 11月初旬 | ※未定 |

この他、留学生を対象として、「私費外国人留学生入試（言語文化学部/国際社会学部）」「日本留学試験利用入試（国際日本学部）」「海外高校推薦入試（国際日本学部）」が実施されます。

※未定のは、決まり次第本学ホームページ「受験生ナビ Hello! TUFUS」にて公表します。

受験生向けWebサイト

受験生ナビ **Hello! TUFUS** で最新情報をチェック!

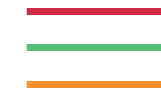
<http://www.tufs.ac.jp/admission/navi/>

入学試験情報のほかに、各学部の学び、専攻言語・地域の概要、留学や就職活動のサポート体制、キャンパスライフ、オープンキャンパス・体験授業など、さまざまな情報を掲載しています。



東京外国語大学

学部入学案内
パンフレット



2019

詳細情報はWebサイトへ

受験生ナビ **Hello! TUFUS**

<http://www.tufs.ac.jp/admission/navi/>



国立大学法人 東京外国語大学

〒183-8534 東京都府中市朝日町3-11-1

<http://www.tufs.ac.jp>

入試に関するお問い合わせ先

Tel 042-330-5179

イベント・その他のお問い合わせ先

Tel 042-330-5158

2018年度オープンキャンパス 7月15日(日)

第96回外語祭 11月21日(水)～25日(日)

世界へ！

3

つの学部で、
あたらしい東京外国語大学が、はじまります

世界の言語・文化を学びたい

言語文化学部 言語文化学科

- 地域コース
- 超域コース

募集単位
言語

多様な言語と文化を深く学び、
世界の架け橋となる

世界の地域・社会を学びたい

国際社会学部 国際社会学科

- 地域社会研究コース
- 現代世界論コース
- 国際関係コース

募集単位
地域

グローバルな視点で問題を考え、
解決できる実践的な能力を備える

new! 世界の中の日本を学びたい

国際日本学部 国際日本学科

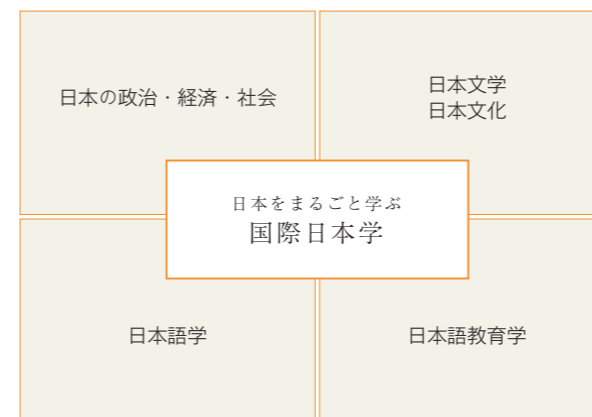
[2019年度設置構想中]

日本の、その先へ

留学生と学ぶ！英語で学ぶ！
日本を学ぶ！

学べる 言語 学べる 地域

| 言語 | 地域 |
|--|----------------------|
| 英語 | 北西ヨーロッパ地域 北アメリカ地域 |
| ドイツ語 | 中央ヨーロッパ地域 |
| ポーランド語 チェコ語 | |
| フランス語 | 西南ヨーロッパ地域 |
| イタリア語 | |
| スペイン語 | イベリア地域 |
| ポルトガル語 | ラテンアメリカ地域 |
| ロシア語 | ロシア地域 |
| モンゴル語 ロシア語及びウズベク語 | 中央アジア地域 |
| 中国語 | 東アジア地域 |
| 朝鮮語 | |
| インドネシア語 マレーシア語 フィリピン語 | 東南アジア地域 |
| タイ語 ラオス語 ベトナム語 カンボジア語 ビルマ語 | |
| ウルドゥー語 ヒンディー語 ベンガル語 | 南アジア地域 |
| アラビア語 ペルシア語 トルコ語 | 中東地域 |
| | アフリカ地域 |
| | オセアニア地域 |



卒業までに身につく **5つの力**

全学部共通

世界教養プログラム

グローバル時代を生きるための
語学力と教養を身につける

各学部

専修プログラム

専門的に学ぶ分野を決め
専門性を高める

留学、インターンシップ、
ボランティア活動、
アクティブラーニングなど

1

高度な
言語運用能力

2

世界諸地域に関する
知識・教養

3

現代社会を
生きる力

4

専門的な知識

言語文化学部
言語学、言語教育学、文学・文化研究など

国際社会学部
政治学、経済学、社会学、地域研究など

国際日本学部 (構想中)
日本の政治・経済・社会、
日本文学・文化、日本語学、
日本語教育学など

5

主体的に考え、
行動し、
発信する力

多様な言語と文化を深く学び、世界の架け橋となる

学びの特長

1. 世界の様々な地域の言語や文化の学習に重点
2. 入学時に選択した言語や英語、その他の外国語を多様に組み合わせ、4年間を通じて高いレベルで習得
3. 専門教育により、言語や文化を中心とする人間の営みを読み解く力を育成

養成する人材像

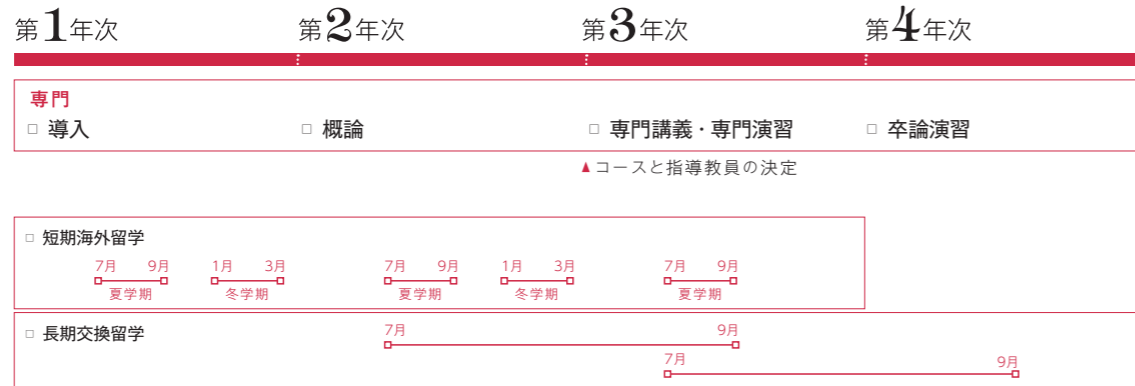
世界の様々な地域の言語と文化に精通し、言語や文化の壁を越えたコミュニケーション能力とコーディネーション能力を備え、国内外において言語間・文化間の架け橋となり、新たな価値観の創成に寄与する人材

卒業後の進路・主な就職先 (2017年度実績)

マスコミ・メディア、金融、商社、メーカー、教育・研究、官公庁など

日本放送協会(NHK)、(株)読売新聞東京本社、(株)朝日新聞社、(株)三菱東京UFJ銀行、(株)ジェーシービー、三菱商事(株)、花王カスタマーマーケティング(株)、キリン(株)、サントリーホールディングス(株)、新日鐵住金(株)、(株)村田製作所、パナソニック(株)、日野自動車(株)、(株)博報堂、(株)翻訳センター、(株)小学館集英社プロダクション、(株)ナガセ、外務省、東京入国管理局(法務省)、東京都庁、楽天(株)、全日本空輸(株)、(株)JTBコミュニケーションデザイン、近畿日本ツーリスト(株)など

4年間の歩み



グローバルな視点で問題を考え、解決できる実践的な能力を備える

学びの特長

1. 英語をはじめとする地域言語の運用能力を身に付ける
2. 世界諸地域の政治・経済・社会の現状とその歴史的背景を学ぶ
3. 紛争・災害・貧困・難民等、現代世界が直面する諸問題を社会科学的手法で分析する方法を学ぶ

養成する人材像

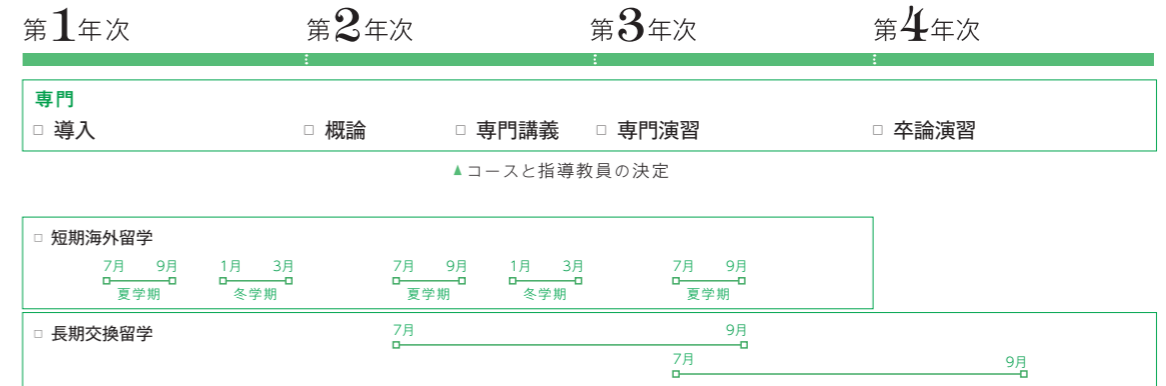
世界諸地域の複雑な仕組みを把握し、分析するリサーチ能力と、グローバルな視点から問題を解決する実践的な能力を備え、国内外において、社会・政治・経済等の領域で活躍できる人材

卒業後の進路・主な就職先 (2017年度実績)

官公庁(外務省など)、国際機関、商社、運輸、マスコミ・メディア、金融、メーカー、教育・研究など

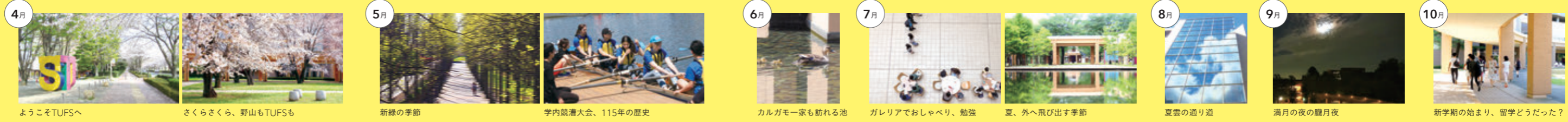
外務省、国土交通省、防衛省、東京都庁、(独)日本貿易振興機構、丸紅(株)、三井物産(株)、住友商事(株)、日本航空(株)、関西エアポート(株)、日本通運(株)、日本放送協会(NHK)、(株)朝日新聞社、(社)共同通信社、ゴールドマン・サックス・アセット・マネジメント(株)、メルリリンチ日本証券(株)、SMBC日興証券(株)、トヨタ自動車(株)、(株)ブリヂストン、パナソニック(株)、ソニー(株)、(独)宇宙航空研究開発機構、アクセンチュア(株)、(株)JTBワールドパッケージングズ、クラブツーリズム(株)など

4年間の歩み



募集人員

| 募集単位(専攻言語) | 前期日程 | 推薦 | 入学後の専攻地域 |
|--|-------------|------------|------------------|
| 英語 | 36人 | 5人 | 北西ヨーロッパ 北アメリカ |
| ドイツ語 | 22人 | 3人 | 中央ヨーロッパ |
| ポーランド語 チェコ語 | 12人 | 2人 | |
| フランス語 | 22人 | 3人 | 西南ヨーロッパ |
| イタリア語 | 12人 | 2人 | |
| スペイン語 | 25人 | 3人 | イベリア ラテンアメリカ |
| ポルトガル語 | 11人 | 2人 | イベリア ラテンアメリカ |
| ロシア語 | 21人 | 3人 | ロシア |
| モンゴル語 ロシア語及びウズベク語 | 9人 | 2人 | 中央アジア |
| 中国語 | 23人 | 3人 | 東アジア |
| 朝鮮語 | 12人 | 2人 | |
| インドネシア語 マレーシア語 フィリピン語 | 19人 | 3人 | 東南アジア |
| タイ語 ラオス語 ベトナム語 カンボジア語 ビルマ語 | 23人 | 5人 | |
| ウルドゥー語 ヒンディー語 ベンガル語 | 19人 | 3人 | 南アジア |
| アラビア語 ペルシア語 トルコ語 | 24人 | 4人 | 中東 |
| 計 | 290人 | 45人 | |



留学生と学ぶ、英語で学ぶ、日本を学ぶ

new!

日本の、その先へ

国際日本学部は、世界の中の日本を学び、日本の、その先を考える場所です。留学生と共に学ぶため、教室がすでに小さな国際社会。学ぶ言語も、英語と日本語です。入学直後に受ける授業の多くは、プロジェクト主体のアクティブ・ラーニング。研究フィールドは、日本のすべて。多彩で刺激的な授業から、「自分が追及したい日本」のテーマを学びましょう。英語圏を中心に、世界各地への留学のチャンスも豊富です。

学びの特長

1. 日本そのものをフィールドとして分野を超えた多角的な視点で日本を捉え直す
2. 英語と日本語をコミュニケーションツールとして用いる
3. 自律性を涵養し、留学生との協働による課題解決型のアクティブ・ラーニング

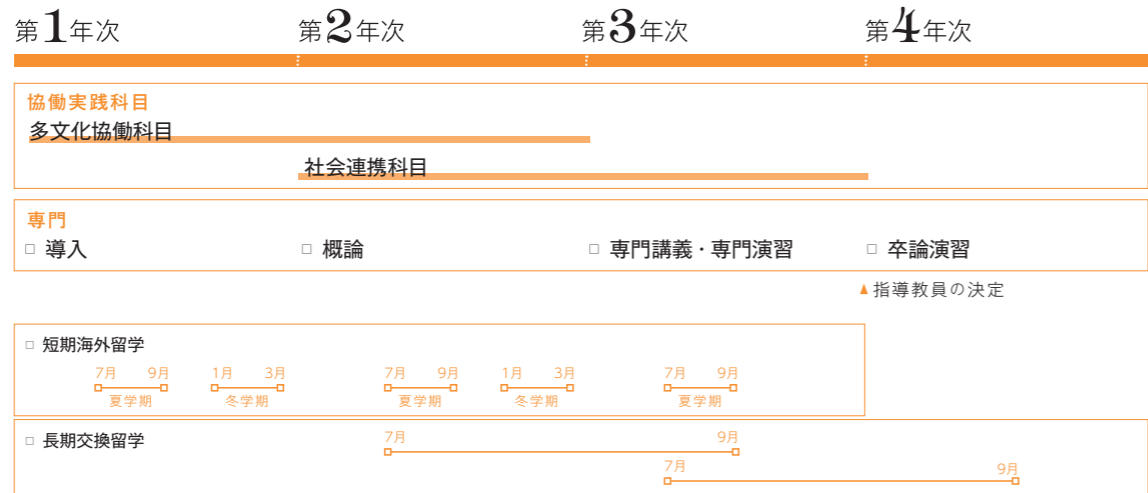
養成する人材像

国際的な視野から日本を総合的に学び、世界に向けて日本を発信する力や、多文化化する日本の問題解決に資する知識や協働力を備えた人材

募集人員

| 募集単位 | 一般入試 (前期日程) | 推薦入試 | 帰国生等 特別推薦入試 | 留学生を対象とする入試 | |
|--------|----------------|------|----------------|-------------|----------|
| | | | | 日本留学試験利用入試 | 海外高校推薦入試 |
| 国際日本学科 | 35人 | 10人 | 若干名 | 20人 | 10人 |

4年間の歩み



主な科目

協働実践科目

多文化コラボレーション、地域社会フィールドワーク、社会発信型プロジェクトワーク、教育支援フィールドワーク

専門科目

異分野横断研究、多文化社会論、日本政治・経済、日本文学・文化、日本語学、日本語教育学など

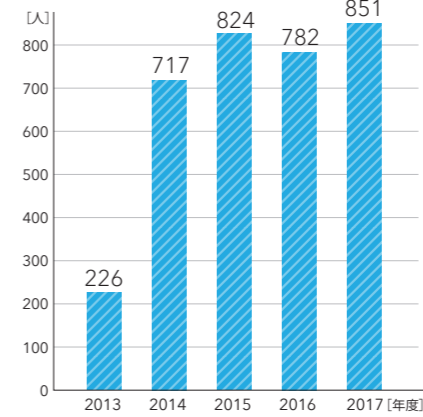
想定される進路

グローバル企業、マスコミ・メディア、観光・運輸業、国際機関、官公庁、国内外の日本語教育・日本研究機関など

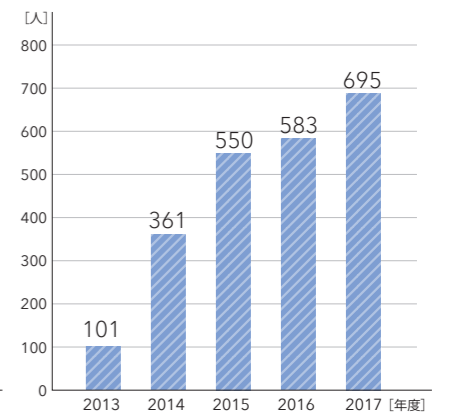
留学 東京外国語大学から世界へ

「世界」を学ぶ、また世界の視点から見た「日本」を学ぶ東京外国語大学の学生にとって、留学は必須アイテム。専攻する地域の言語を磨くため、1年次の夏学期・冬学期には、まず短期海外留学へ。その後、2年次、3年次に1年間の交換留学に向かう学生が多くいます。また英語圏への短期海外留学で英語力を磨くこともできます。在学中の留学経験率は、71.6% (2018年3月卒業者のデータ)。実体験にまさるものなし、さあ世界へ!

長期海外留学者数



短期海外留学者数



交換留学先・派遣者人数 [2017年度実績]

カナダ プリティッシュ・コロンビア大学(6) / レジャイナ大学(2)、**米国** ニューヨーク州立大学オルバニー校(1) / サンディエゴ州立大学(2) / ニューヨーク州立大学ストーニーブルック校(1)、**アルゼンチン** 国立ラプラタ大学(2)、**ブラジル** リオデ・ジャネイロ州立大学(3) / バラナー連邦大学(5) / カンピナス州立大学(2)、**コロンビア** エアフィット大学(2)、**メキシコ** メキシコ国立自治大学(1)/グアナフアト大学(2)、**英国** ロンドン大学 SOAS(2) / リーズ大学(4) / マンチェスター大学(3) / エセックス大学(2)、**アイルランド** アイルランド国立大学コーク校(2)、**フランス** バリ第三大学(3) / バリ政治学院(2) / フランス国立東洋言語文化大学(2) / ボルドー政治学院(2) / リール第三大学(2) / バリ第七大学(2) / グルノーブル・アルプ大学(2) / エクソ・マルセイユ大学(2)、**ドイツ** ゲッティンゲン大学(3) / エアランゲン-ニュルンベルク大学(3) / ビーレフェルト大学(2) / ギーゼン大学(2) / マールブルク大学(3) / ハンブルク大学アジアアフリカ研究所(2) / ヘルリン自由大学(3)、**イタリア** ナポリ東洋大学(2) / トリノ大学(2) / ローマ大学「ラ・サピエンツァ」(2) / ポローネア大学(2)、**スイス** ジュネーブ大学(2) / チューリヒ大学(3)、**オランダ** ライデン大学(1)、**スペイン** セビリア大学(4) / ポンペウ・ファブラ大学(2) / マドリッド自治大学(3) / アルカラ大学(1) / バルセロナ自治大学(2)、**ポルトガル** リスボン大学(1) / ポルト大学(2)、**オーストリア** ウィーン大学(1)、**チェコ** カレル大学(2)、**ポーランド** ヤギェロン大学(2)、**ブルガリア** ソフィア大学(1)、**リトアニア** ヴィータウタス・マグヌス大学(1)、**ロシア** ロシア国立人文大学(3) / モスクワ大学(3) / サンクト・ペテルブルク国立大学(3) / モスクワ国際関係大学(2) / 極東連邦大学(2) / 国立研究大学高等経済学院(2)、**カザフスタン** カザフ国立大学(2)、**ウズベキスタン** タシュケント国立東洋学大学(3)、**エジプト** カイロ大学(2) / アイン・シャムス大学(2)、**モロッコ** ムハンマド5世大学アグダール校(1)、**イラン** イスファハン大学(1)、**トルコ** アンカラ大学(3) / ボアジチ大学(2) / マルマラ大学(2)、**バレスチナ自治政府** ビルゼイト大学(1)、**中国** 厦門大学(1) / 北京大学外国語学院(2) / 寧波大学(1) / [香港]香港中文大学(2) / 香港大学(1) / [台湾]国立政治大学(2)、国立台湾大学(1)、国立台湾師範大学(2)、**インドネシア** ガジャマダ大学(1) / インドネシア大学(1)、**カンボジア** 王立プノンペン大学(2)、**ラオス** ラオス国立大学(3)、**マレーシア** マレーシア国民大学(1)、**モンゴル** モンゴル国立大学(3)、**ミャンマー** ヤンゴン大学(3)、**韓国** 延世大学(1) / ソウル大学(2) / 韓国外国語大学(3) / 聖公会大学(1) / 慶熙大学(1)、**シンガポール** シンガポール国立大学人文社会科学部(2)、**タイ** シーナカリンウィロート大学(3) / チュラーロンコーン大学(2) / チェンマイ大学(2)、**ブルネイ** ブルネイ・ダルサラーム大学(1)、**ベトナム** ハノイ国家大学人文・社会科学大学(2) / ホーチミン国家大学人文・社会科学大学(2) / ハノイ国家大学外国語大学(1)、**オーストラリア** オーストラリア国立大学(1) / メルボルン大学(2)、**ニュージーランド** オークランド大学(1) / ヴィクトリア大学ウェリントン(2)

留学をバックアップ!

留学について漠然と考え始めた段階から、派遣先大学の特徴、留学先への申請、留学に必要なビザの申請方法など具体的な事がらまで、留学支援共同利用センターで個別に相談することができます。また、留学から戻った先輩の話も聞くこともできます。留学が決まったら、定期的に開かれる渡航前オリエンテーション・危機管理説明会に参加します。また、渡航中は、Webシステム「ただいま海外留学中」を通じて、大学と定期的に連絡を取り合います。東京外国語大学は有意義で、安全な留学の実現を目指しています。

留学奨学金

協定校に派遣される交換留学生と短期留学生には日本学生支援機構(JASSO)からの奨学金が支給されます。これは返還義務のない給付型の奨学金です。

| JASSO奨学金(給付型) | 月額6万円~10万円 | |
|---------------|------------|--------|
| 本学割当数 | 2017年度 | 2018年度 |
| 交換留学生 | 123人 | 230人 |
| 短期海外留学生 | 300人 | 324人 |

*支給にあたっては、成績や協定校へ留学などの条件があります。

