

指導ポイント&ヒント

第8課 「3はこぶんで いくつに なりますか。」

【指導内容】① 掛け算を適用する場面に慣れる。

【日本語】① 「A個分で」「何個になるか」などの言い方の復習。

【概念図】

① 単位となる量を表す図を見て、それがA個あると全体でいくつになるかを式で表し、九九を用いて答えを出させる。

② 掛け算を適用する「場面」と「言葉」と「式」の結びつきを強固なものにさせる。

【指導例】① 単位となる量を表す図を見て、それがA個あると全体でいくつになるかを式で表し、九九を用いて答えを出させる。

(1) 1箱にりんごが何個入っているかを尋ねる。

(2) 問題文を読ませる。

(3) 「これが3箱ですよ。頭の中に絵を描いて。」と言う。

(4) 「1箱に5個で3箱分だから、どんな式になりますか？」と言って答えを待つ。

*口で答えるのは難しいので、書かせてもよい。

(5) 式が答えられなかったら、 $\square \times \square = \square$ という式をテキストの余白に書いてやる。

(6) それでも答えられない場合は、 $\square \times \square = \square$ の下に、「なんこずつ?」「なんはこ?」と書いてやる。

$$\square \times \square = \square$$

↑ ↑

なんこずつ? なんはこ?

(7) $\square \times \square = \square$ の空欄に数を入れさせる。答えの欄に数を入れられない子には、五の段の九九のページを開けさせ、 5×3 のところを見つけさせる。

(8) ②以降の問題も同様の方法で指導する。

② 掛け算を適用する「場面」と「言葉」と「式」の結びつきを強固なものにさせる。

(1) 問題文「えをみてもんだいとしきとこたえをかきましょう。」を読ませる。

(2) ①を指して、「2個ずつ5皿分ありますね。」と答えを言ってしまう。

(3) 「あっ!先生、答えを言っちゃった。でも、聞いていなかったね。」と言って、「A個ずつB皿分でC個」の言い方を思い出させる。

(4) ①の問題の空欄に「ずつ」と「で」を書き入れさせる。

2こ 5さらぶん りんごはいくつになりますか。

(5) 式と答えを書くように言う。書けなかったら、①の(5)～(7)の方法でサポートする。

(6) ②～⑥の問題も同様の方法で進める。



8課/Lesson 8/Leksyon 8

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
ほん、ぼん、ぼん	(counter for the number of sticks)	piraso (ng mahahabang bagay)
こども	child/children	bata
にん	(counter for the number of persons)	(Ginagamit na pambilang kung ilang tao.)
テープ	tape; ribbon	teyp
ながさ	length	haba
たかさ	height	taas
おりがみ	origami paper	origami
くばる	give out; distribute	ipamimigay; ibabahagi
いる	need	kailangan

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
えんぴつは なんぼんになりますか。	How many pencils will be there?	magiging ilang lapis?
こどもは なんにんになりますか。	How many children will be there?	Magiging ilan lahat ang mga bata?
4 cmの テープが 3つぶんで ながさは なんcmに になりますか。	3 measures of 4-cm tape will be how long?	3 beses ang haba ng 4cm na teyp ay Gaano kahaba ?
ながさは なんcmに になりますか。	How long will it be?	Magiging gaano kahaba ito?
たかさは なんcmに になりますか。	How tall/high will it be?	Magiging gaano kataas ito?
おりがみを ひとりに 8まいずつ 6にんに くばりました。	We gave out 8 pieces of origami paper each to 6 people.	Tig-8 piraso ng origami ang ipinamigay sa 6 katao.
みかんは なんこ いますか。	How many oranges do we need?	Ilang dalandan ang kailangan natin?

(注) 塗り潰しの部分は「ものの数え方」に関する日本語です。

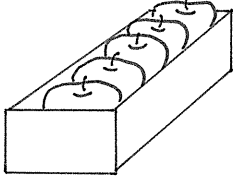
8

3はこぶんでいくつになりますか。

乗法の文章題に慣れる

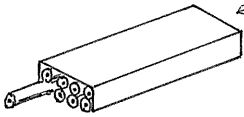
1

①



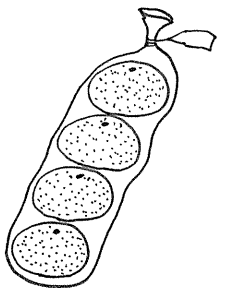
これが3はこぶんで
りんごはいくつになりますか。

②



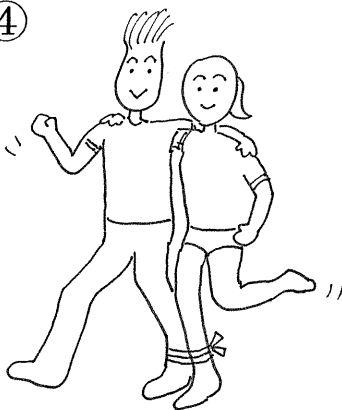
これが4はこぶんで
えんぴつはなんぼんになりますか。

③



これが5ふくろぶんで
みかんはいくつになりますか。

④

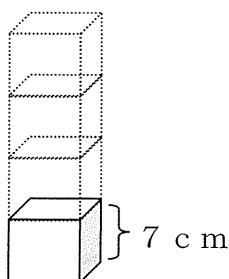


ふたりずつ6くみで
こどもはなんにんになりますか。

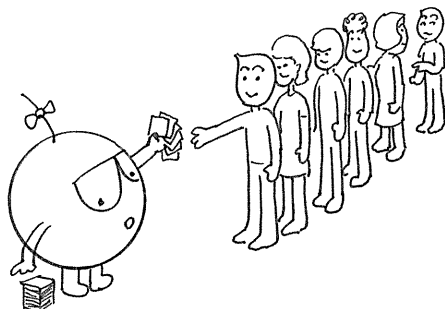
- ⑤ 4 cm のテープ 3 つぶんで
ながさはなん cm になりますか。



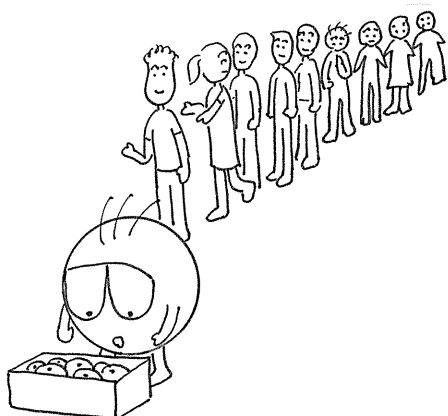
- ⑥ 7 cm の積みき 4 こぶんで
たかさはなん cm になりますか。



- ⑦ おりがみをひとりに 8 まいずつ 6 にんにくばり
ました。ぜんぶでなんまいくばりましたか。



- ⑧ みかんをひとりに 1 っずつ 9 にんにくばります。
みかんはいくつ いきますか。



えをみて もんだいと しきと こたえをかきましょう。

① 2つ 5さら

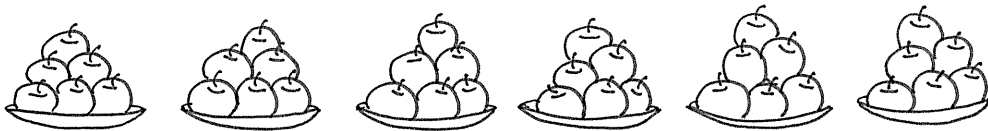
りんごはいくつになりますか。



しき

こたえ

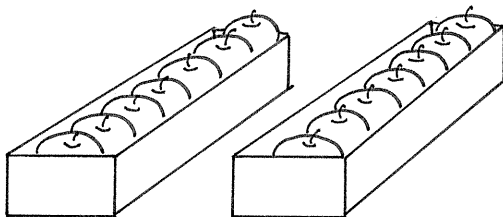
②



しき

こたえ

③

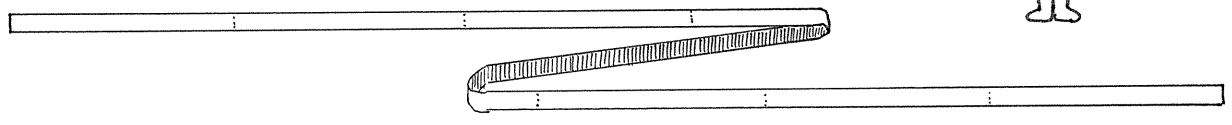
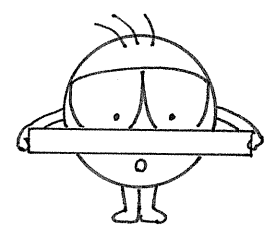


しき

こたえ

④ 3 cmのテープ 8つ

ながさはなんcmになりますか。

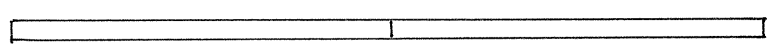
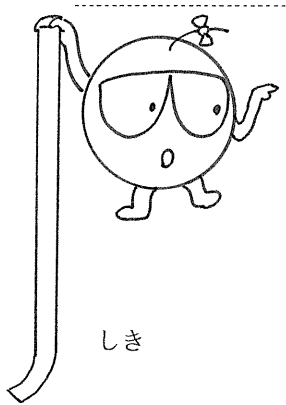


しき

こたえ

⑤ 5 cmの

ながさは

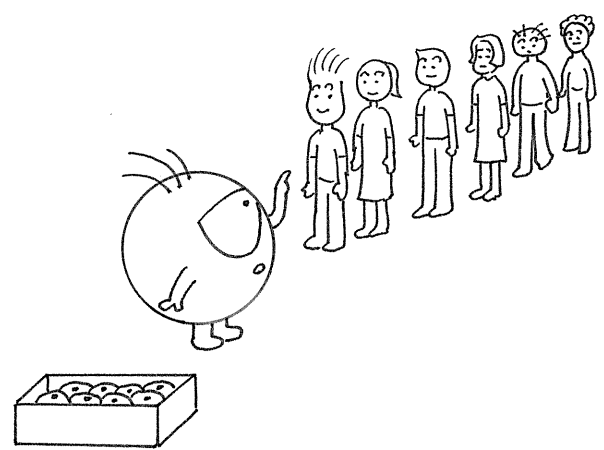


しき

こたえ

⑥ みかんをひとりに 1 つ にんに

くばります。みかんは いくつ いきますか。



しき

こたえ