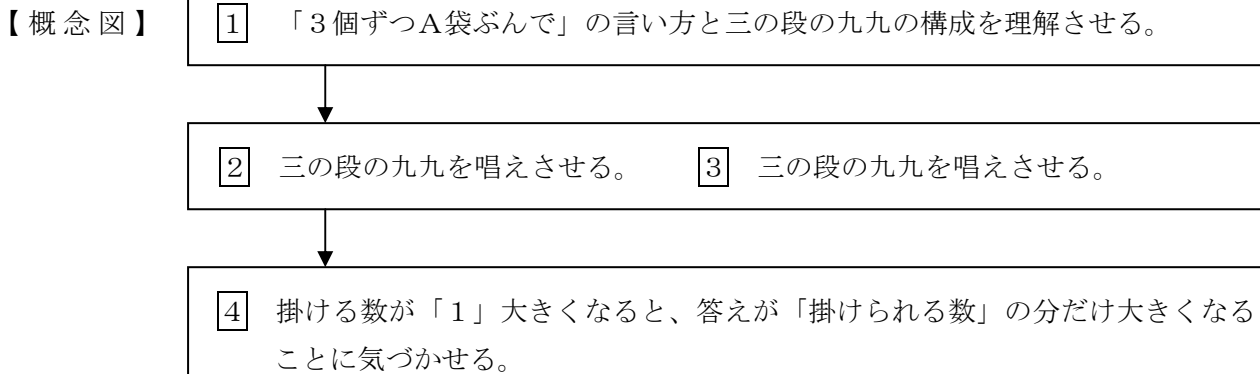


## 指導ポイント&ヒント

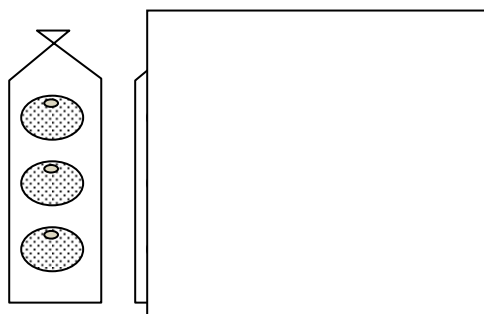
### 第5課 「1ふくろふえると、なんこふえますか。」

- 【指導内容】① 三の段と四の段の九九の構成と唱え方を知る。  
 ② 掛ける数が「1」大きくなると、答えが「掛けられる数」の分だけ大きくなることに気づく。

- 【日本語】① 三の段と四の段の九九の言い方  
 ② 「1袋増えると、みかんはA個増えます。」  
 (1単位量変化すると、特定の数量が変化する言い方)



- 【指導例】① 「3個ずつA袋ぶんで」の言い方と三の段の九九の構成を理解させる。
- (1) みかんが3個入った袋の図を全て1つずつ指し、「3個ずつ」と言う。
  - (2) みかんは袋に入っているの、今度はそれぞれを「1袋、2袋、3袋」と数えてみせる。
  - (3) 1番から順に、「3個ずつ1袋ぶん。」「3個ずつ2袋ぶん。」と読み聞かせる。
  - (4) テキストの文を子どもに読ませる。例「3こずつ1ふくろぶんで3こ。3かける1は3。」
  - (5) 「3こずつ9ふくろぶんでなんこありますか。」を読ませたところで、 $\square \times \square = \square$ とテキストに教師が書き込んで式を考えさせる。
  - (6) 次ページ②の三の段の九九を見せ、 $3 \times 9$ の答えを見つけさせる。
  - (7)  $\square \times \square = \square$ の答えのところに27と書き込ませる。
- ② 三の段の九九を唱えさせる。
- (1) テキストを見ながら三の段の九九を唱えさせる。(3～4回唱える)
  - (2) ①の図を使って三の段の九九を唱えさせる。(図を参照のこと)



1袋ぶん見せ、あとは紙で隠して  
 「3個ずつ1袋ぶんだから3。」  
 「さんいちが？」と尋ねる。  
 同様に、2袋ぶん見せて「さんにが？」  
 と続ける。

③ 四の段の九九を唱えさせる。

(1) ②と同様の教え方で四の段を練習させる。

\*練習の仕方は同じやり方のほうが、子どもには理解しやすい。

④ 掛ける数が「1」大きくなると、答えが「掛けられる数」の分だけ大きくなることに気づかせる。

(1) みかんが3袋ある図を指し、「3袋あります。みかんは何個ありますか。」と尋ねる。

(2) 「 $4 \times 3 = \square$ 」とテキストの余白に教師が書き込み、「しさん？」と尋ねる。

(3) 「12」という答えが出てこなければ「しさんじゅうに」と言って□に12を書き込ませる。

\*ここでは「1袋増えるとみかんが何個増えるか」に気づかせることが大事。

「しさんじゅうに」という九九が唱えられなくてもよいので、ここで九九暗唱の指導に向かわないよう注意する。

(4) もう1袋たして4袋になった図を指して、「1袋増えました。1袋だからみかんは4個増えましたね。」と言う。

(5) 図の横の「1ふくろふえると、みかんは□こふえます。」の□に「4」を入れさせる。(ページ下にも同じ文があるので注意。)

(6) また1袋増えた図を指して、同様の作業をさせる。

(7) このページの一番下の行にある「1ふくろふえると みかんは□こふえます。」の□に「4」を入れさせる。

(8) このページの日本語を全文読ませる。

\*この課では「掛ける数が「1」大きくなると、答えが「掛けられる数」の分だけ大きくなることに気づかせるところまでにしておき、他の数(たとえば五の段や四の段など)で確認させることまではしなくてもよい。

#### 【注】「□袋」の言い方

この教材では、1袋(ひとふくろ)、2袋(ふたふくろ)、3袋(「みふくろ」ではなく、「さんふくろ」)、4袋(よんふくろ)、5袋(ごふくろ)、6袋(「ろっふくろ」ではなく「ろくふくろ」)、7袋(ななふくろ)、8袋(「はっふくろ」ではなく「はちふくろ」)、9袋(きゅうふくろ)、10袋(「じゅっふくろ」ではなく「じゅうふくろ」)ということにしています。それは、なるべく助数詞の負担を子どもにかけないためです。実際に指導する子どもの日本語力によって、どの言い方まで許容されるか考えて、使い分けてください。



## 5 課/Lesson 5/Leksyon 5

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
ふくろ	bag; sack; container of various kinds	supot; lalagyan
ふえる	increase	dadami; lalaki

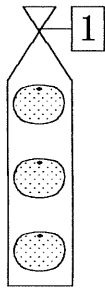
ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
1ふくろ ふえると (みかんは) なんこ ふえますか。	If 1 bag (of oranges) is added, the number of oranges will be increased by how many?	Pag dinagdagan ng 1 supot (ng dalandan), dadami ng ilang piraso?

5

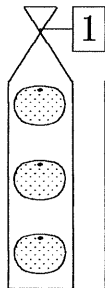
# 1 ふくろ ふえると、なんこ ふえますか

「三の段の九九」の構成

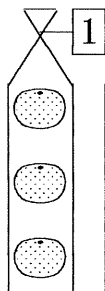
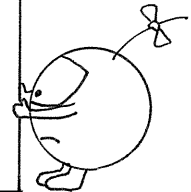
1



ひと  
3こずつ 1ふくろぶんで 3こ。  
 $3 \times 1 = 3$



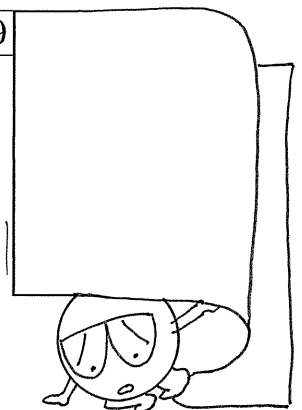
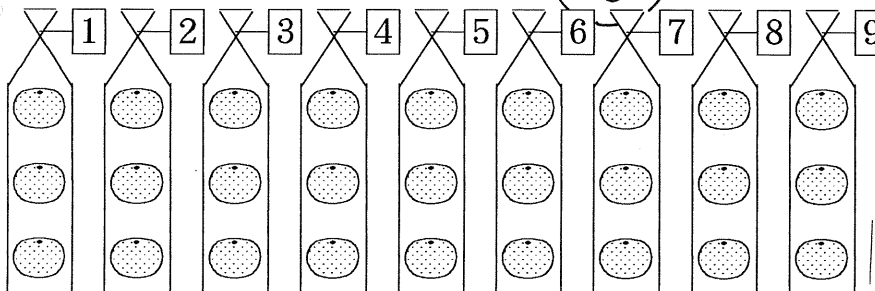
ふた  
3こずつ 2ふくろぶんで 6こ。  
 $3 \times 2 = 6$



さん  
3こずつ 3ふくろぶんで 9こ。  
 $3 \times 3 = 9$



きゅう  
3こずつ 9ふくろぶんで  
なんこ ありますか。



$$3 \times 1 = 3$$

3 1 が 3  
さん いち

$$3 \times 2 = 6$$

3 2 が 6  
さん に

$$3 \times 3 = 9$$

3 3 が 9  
さ さん

$$3 \times 4 = 12$$

3 4 1 2  
さん し

$$3 \times 5 = 15$$

3 5 1 5  
さん ご

$$3 \times 6 = 18$$

3 6 1 8  
さぶ ろく

$$3 \times 7 = 21$$

3 7 2 1  
さん しち

$$3 \times 8 = 24$$

3 8 2 4  
さん ぱ

$$3 \times 9 = 27$$

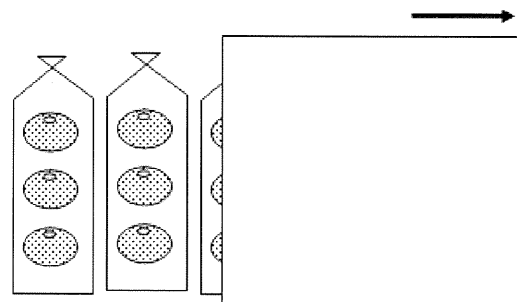
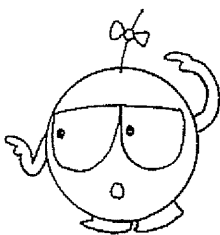
3 9 2 7  
さん く



「3のだんの九九」を  
おぼえましょう。

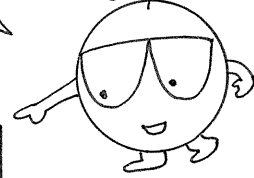
1 ふくろずつ ずらす

まえのページの えを  
かみで かくして  
「3のだんの九九」を  
おぼえる れんしゅうを  
しましょう。



3

これは「4のだんの九九」です。



$4 \times 1 = 4$

4 1 が 4  
し いち

$4 \times 2 = 8$

4 2 が 8  
し に

$4 \times 3 = 12$

4 3 1 2  
し さん

$4 \times 4 = 16$

4 4 1 6  
し し

$4 \times 5 = 20$

4 5 2 0  
し ご

$4 \times 6 = 24$

4 6 2 4  
し ろく

$4 \times 7 = 28$

4 7 2 8  
し しち

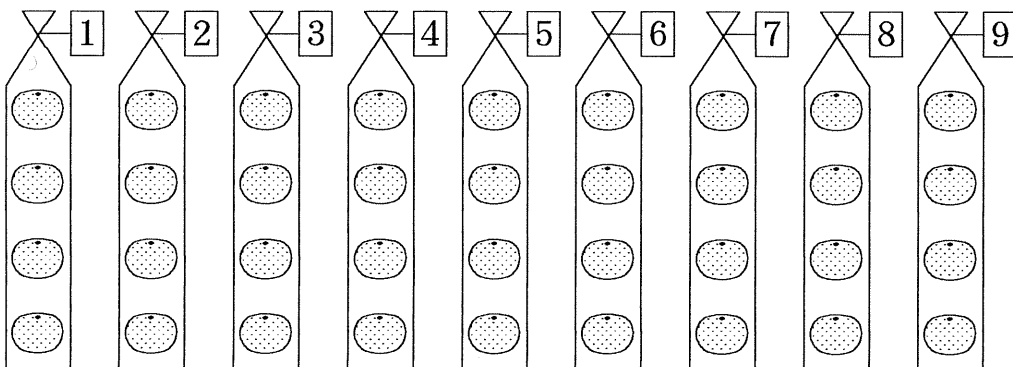
$4 \times 8 = 32$

4 8 3 2  
し は

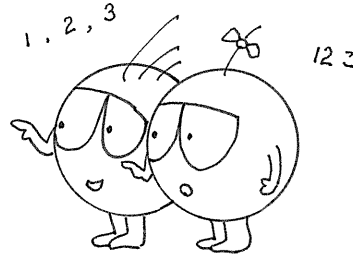
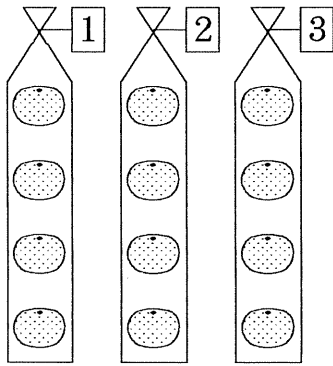
$4 \times 9 = 36$

4 9 3 6  
し く

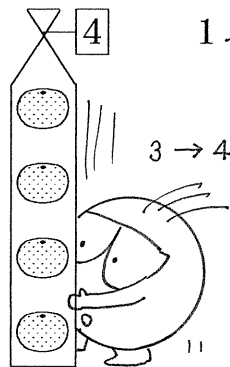
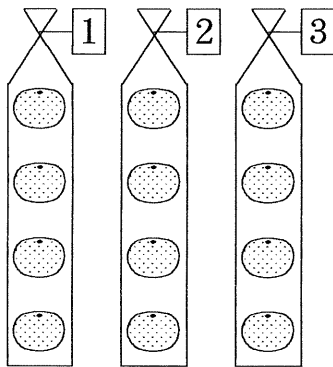
これで「4のだんの九九」をおぼえる  
れんしゅうをしましょう。



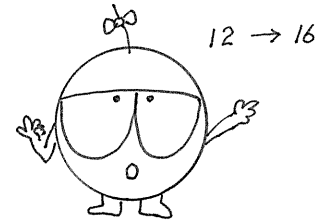
3 ふくろ あります。



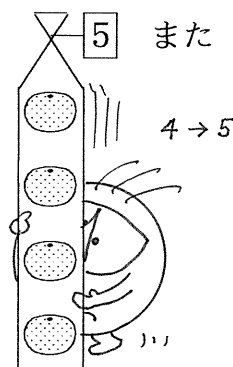
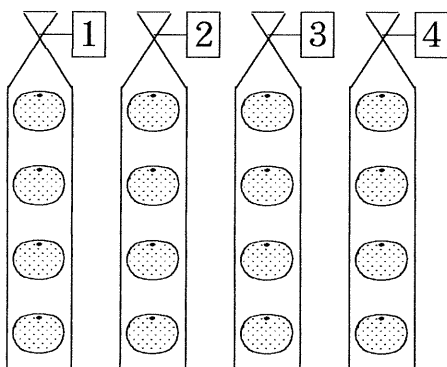
1 ふくろ ふえると、みかんは なんこ ふえますか。



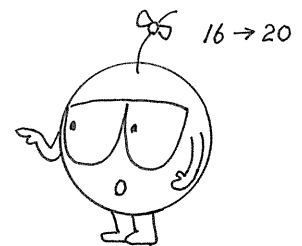
1 ふくろ ふえると



みかんは  こ ふえます。



また 1 ふくろ ふえると



みかんは また  こ ふえます。

1 ふくろ ふえると、みかんは  こ ふえます。